

## DOSSIER D'INTEL·LIGÈNCIES MÚLTIPLES LES BOTIGUES I EL MENJAR

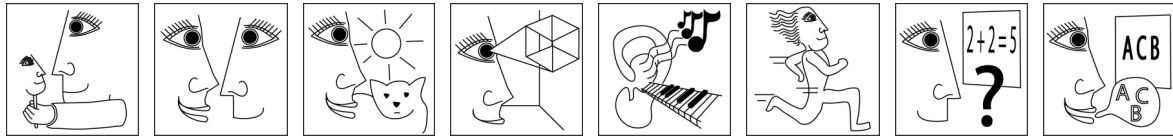
Forma part d'una WebQuest: *COM PODEM PREPARAR UN  
MENJAR AMB POCOS DINERS I RECICLANT?*

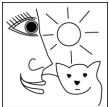
[www.xtec.cat/~nalart](http://www.xtec.cat/~nalart)

Nom:

Curs:

Centre:



<b>INTEL·LIGÈNCIES MÚLTIPLES A L'AULA D'ACOLLIDA</b>		<b>I. Naturalista</b> 
<b>Projecte: Les botigues i el menjar</b>		
<b>NOM:</b>	<b>Data:</b>	

Indica si les frases següents són certes o falses.

<b>Preguntes</b>	<b>Veritat</b>	<b>Fals</b>
L'etiqueta dels aliments serveix per identificar els fabricants		
L'etiqueta informa del tipus d'aliment que hi ha dins l'envàs.		
L'etiqueta informa de la data de caducitat dels aliments.		
Els ous no cal que portin etiqueta ja que no caduquen.		
L'etiqueta dels aliments porta informació sobre la seva composició.		
Les fruites no porten etiqueta ja que sempre tenen les mateixes característiques.		
L'etiqueta dels aliments d'una mateixa marca és sempre igual.		
Els aliments congelats porten conservants.		

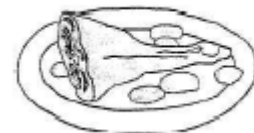
Què és? On es compra?



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



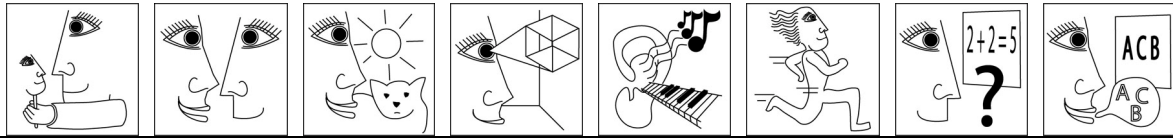
.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



**INTEL·LIGÈNCIES MÚLTIPLES A L'AULA D'ACOLLIDA**  
**Projecte: Les botigues i el menjar**

I. Logicamatemàtica

NOM:

Data:



**1. Classifica aquests noms segons la botiga que es compren.**

Pollastre- conill- camisa- pantalons- sabates- faldilla- tomàquets- plàtans- mitjons- pomes- bolígraf- pastanagues- enciam- farina- sucre- olives- oli- salxitxes- hamburgueses.

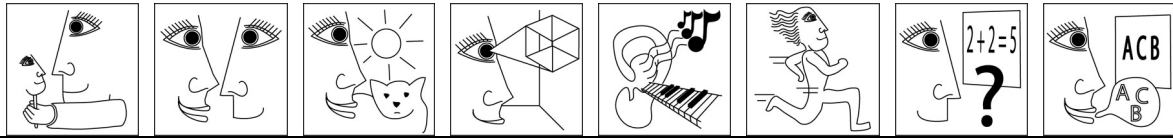
CARNISSERIA	BOTIGA DE ROBA	SUPERMERCAT

**Contesta i explica:**

L'**Stefan** està estalviant diners per a poder-se comprar un estel que costa 10 euros. En aquests moments ja ha aconseguit reunir 4.07 euros. Ha aconseguit  $\frac{1}{2}$  dels diners que costa?

Ahir **la Rajae** va comprar una bossa de caramels. Ha perdut 9 al pati. Ara només li queden 9 caramel a la bossa. Quant caramels tenia al principi?

**Hamsa** ven entrepans calents, entre els espectadors dels partits de bàsquet. Quan va començar el partit portava 8 euros a la butxaca, ara en té 17 euros. Quants diners ha guanyat?

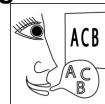


**INTEL·LIGÈNCIES MÚLTIPLES A L'AULA D'ACOLLIDA**  
**Projecte: Les botigues i el menjar**

I.Lingüística

NOM:

Data:



**1. Llegeix i ordena els paràgrafs.**

- Quan tornava de comprar de la plaça, he aprofitat per comprar el pa, dues barres de quart molt cuites.
- He sortit a les 8 del matí cap a la plaça a comprar tot el menjar fresc que necessito durant el cap de setmana.
- Són les nou i encara no he acabat de comprar, ni la carn ni la fruita.
- A les dotze començaré a fer el dinar i endreçar tot el menjar que he comprat a la plaça.

.....

.....

.....

.....

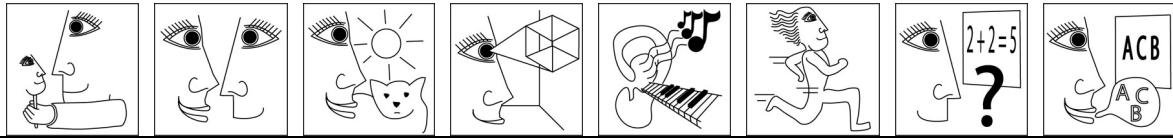
.....

.....

.....

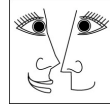
.....

.....



**INTEL·LIGÈNCIES MÚLTIPLES A L'AULA D'ACOLLIDA**  
**Projecte: Les botigues i el menjar**

I. Interpersonal



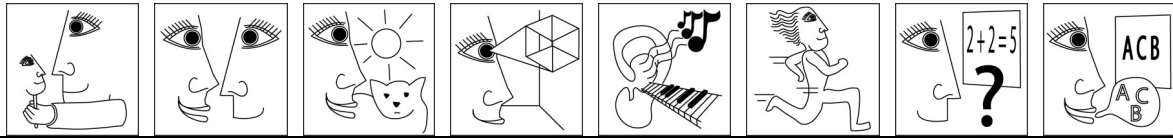
NOM:

Data:

**Llegeix i representa aquest diàleg: ANEM A COMPARAR FRUITA**

- Bon dia!
- Bon dia! Què vol?
- El tomàquet madur, a quant és?
- A dos euros el quilo.
- D'on és?
- Em sembla que ve d'Itàlia.
- D'Itàlia? No en té d'aquí?
- Sí. Però és molt més car!
- A quant va?
- A tres cinquanta.
- Òndia! L'agafaré italià.
  
- Quant en vol?
- Tres quarts de quilo.
- Què més?
- Un quilo de peres i un de mandarinés.
- Alguna altra cosa?
- Sí, un enciam, i cobri'm.
- Són sis euros trenta.
- Gràcies i adéu!
- Adéu!

**Situeu en un mapa del món el país de procedència dels tomàquets**



**INTEL·LIGÈNCIES MÚLTIPLES A L'AULA D'ACOLLIDA**  
**Projecte: Les botigues i el menjar**

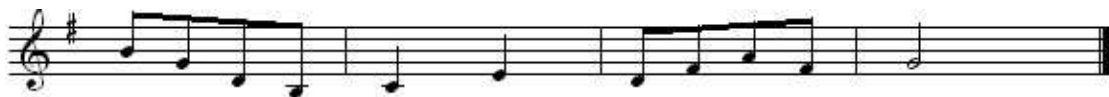
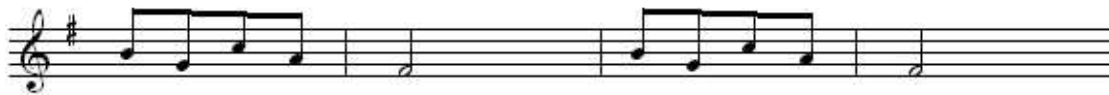
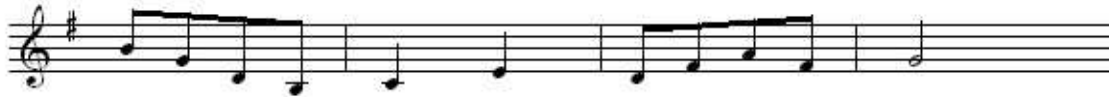
**I. Musical**

**NOM:**

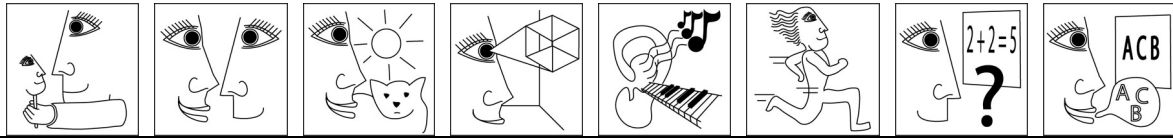
**Data:**



**CANÇÓ: El venedor de gelats**  
**Posa la lletra a sota les notes**



Venc gelats per places,  
 també pels carrers.  
 De llimona o plàtan,  
 coco o bé cafè.  
 Bon dia tingueu,  
 quin d'aquests voleu?  
 Jo en vull un de nata,  
 a quant me'l veneu?



**INTEL·LIGÈNCIES MÚLTIPLES A L'AULA D'ACOLLIDA**  
**Projecte: Les botigues i el menjar**

**I. Intrapersonal**

**NOM:**

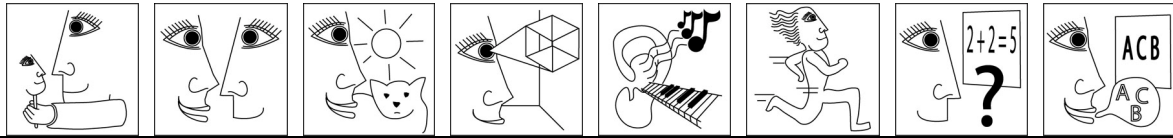
**Data:**



**Feu un llistat de productes de neteja per a la casa que compraries a un supermercat:**

**Feu un llistat de fruites que compraries en una fruiteria i que més t'agradin:**

**Feu un llistat de coses que compraries en una ..... més t'agradin:**



**INTEL·LIGÈNCIES MÚLTIPLES A L'AULA D'ACOLLIDA**  
**Projecte: Les botigues i el menjar**

**I. Cinestèsicacorporal**

**NOM:**

**Data:**



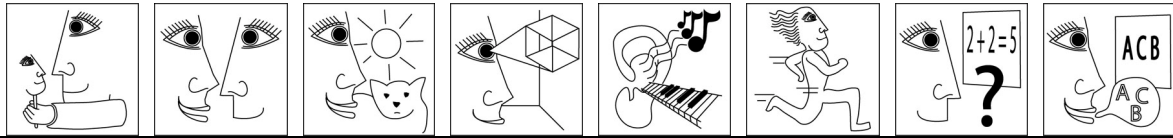
**Representa aquest diàleg:**

**S'ha de demanar tanda:**

- Bon dia! Qui és l'últim?
- Jo no. En sembla que és aquell senyor de la camisa verda que està assegut a la cadira.
- Perdoni. És l'últim vostè?
- Sí. No l'havia sentit.
- Gràcies. Així em poso al seu darrere.

**Penseu més diàlegs per demanar tanda.**



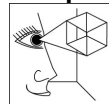


**INTEL·LIGÈNCIES MÚLTIPLES A L'AULA D'ACOLLIDA**  
**Projecte: Les botigues i el menjar**

**I.Visualespacial**

**NOM:**

**Data:**



**Pinta i posa el nom i la botiga on es venen:**

